# **ITESO**

# **MAESTRÍA EN DESARROLLO HUMANO**

El posgrado está orientado a formar profesionistas de todas las disciplinas, interesados en ampliar y transformar su práctica laboral, con el desarrollo de habilidades de relación personal y grupal bajo el enfoque de la psicología humanista existencial como eje para el diálogo con otras disciplinas y favorecer el desarrollo de recursos personales y grupales.

**ASIGNATURAS ABIERTAS A OTROS PROGRAMAS EN PERIODO REGULAR (Primavera y Otoño)**

Las asignaturas **se ofrecen en línea.**

En la modalidad en línea, se entregan los calendarios de sesiones virtuales al inicio del semestre, en la descripción siguiente de cada asignatura se indican los horarios en los que se tienen algunas sesiones sincrónicas.

# **ASIGNATURA: DESARROLLO HUMANO.**

- Tipo de programa: **Posgrado**

- Nombre del profesor a cargo del Grupo/Materia: **Novelo Medina Paulina**

- Clave del curso / Grupo (usa la que asigna ITESO): **MDH3551VA**

- Nombre de la materia: **Desarrollo Humano**

- Periodos en que suele impartirse: **Primavera y Otoño**

- Coordinador/a docente de la materia: **Garcia Garcia Laura Elena**

- Áreas/carreras/ personas a quienes puede ofertarse: **Abierto a todos los campos**

- Idioma en que se imparte: **Español**

- Carga académica: **3 horas por semana, por 16 semanas es decir 48 horas en total.**

- Plazas disponibles: **4**

- Horario en modalidad virtual: **Sesiones sincrónicas cada tres semanas, en lunes de 7 a 10 pm**

- Requisito: **que se tenga buena señal de internet para las sesiones sincrónicas-**

- Detalle del curso: Se detallan a continuación.

Los seres humanos nos desarrollamos y realizamos en una continua interacción con el mundo y los demás. Es, en estos procesos, donde las personas se descubren a sí mismas como agentes y constructores del mundo y del mundo que les rodea, particularmente, cuando son conscientes de su potencial y de sus limitaciones, así como de su capacidad y libertad para actuar y decidir. En ello, intervienen: la propia historia y cultura, la construcción de proyectos y planes, así como las preguntas y respuestas respecto al sentido de la propia vida. De esta manera, tal como se incide en el desarrollo personal y profesional de uno mismo, también se puede participar en la promoción de procesos de crecimiento de personas y de grupos de una manera intencionada. En la Maestría en Desarrollo Humano se promueve el desarrollo del potencial propio y de los demás mediante intervenciones profesionales.

En esta asignatura el/la estudiante logra un conocimiento introductorio del Desarrollo Humano (DH) y del Enfoque Centrado en la Persona (ECP): su epistemología, fundamentación teórica, metodológica y las aportaciones de algunos de sus exponentes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Actividades** | **Productos esperados** |
| Conocer y reflexionar acerca del origen, desarrollo y evolución del Desarrollo Humano (DH) y del Enfoque Centrado en la Persona (ECP). Desarrollar un saber fundamentado teóricamente bajo los principios del DH y del ECP.Establecer relaciones de los conocimientos con la labor del facilitador del potencial humano  | Realizar las lecturas sugeridas, tanto en tiempo BCD como en TIEParticipación en seminarios de lectura Participación en actividades de clase. | 1. Construcción de cuatro documentos académicos con las especificaciones señaladas (aportación de los autores, reflexión personal y posible aplicación en un campo profesional desde el ECP). 2. Elaboración de un artículo de opinión3. Reporte de la participación en el coloquio de la MDH4. Elaboración de un documento integrativo de los aprendizajes de los estudiantes al cursar la asignatura |

# **ASIGNATURA: HABILIDADES PARA LA RELACIÓN FACILITADORA.**

- Tipo de programa: **Posgrado**

- Nombre del profesor a cargo del Grupo/Materia: **Melina González Camacho**

- Clave del curso / Grupo (usa la que asigna ITESO):  **MDH355VA**

- Nombre de la materia: **Habilidades para la Relación Facilitadora**

- Periodos en que suele impartirse: **Primavera y Otoño**

- Coordinador/a docente de la materia: **Garcia Garcia Laura Elena**

- Áreas/carreras/ personas a quienes puede ofertarse: **Abierto a todos los campos**

- Idioma en que se imparte: **Español**

- Carga académica: **3 horas por semana, por 16 semanas es decir 48 horas en total.**

- Plazas disponibles: **4**

- Horario en modalidad virtual: **Sesiones sincrónicas cada tres semanas en lunes de 7 a 10 pm**

- Requisito: **que se tenga buena señal de internet para las sesiones sincrónicas-**

- Detalle del curso: Se detallan a continuación.

El recurso esencial en la práctica de la promoción del desarrollo humano es la relación interpersonal que se construye entre el promotor y las personas con las que interactúa. Intervenir en Desarrollo Humano tiene como base la capacidad de establecer un tipo de relación para la que es necesario que el facilitador tenga tres actitudes que se consideran primordiales: congruencia, aceptación positiva incondicional y comprensión empática. Ahora bien, es necesario que quien recibe la ayuda perciba tanto la aceptación positiva incondicional como la comprensión empática, para lo cual, es necesario que el facilitador también desarrolle ciertas habilidades de comunicación.

En esta asignatura se desarrollan habilidades de relación desde las cualidades del Enfoque Centrado en la Persona para facilitar el desarrollo de las personas.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Actividades** | **Productos esperados** |
| Conocer y desarrollar las habilidades de interacción y de comunicación, en el marco del Enfoque Centrado en la Persona (ECP) y de la entrevista individual y para promover el desarrollo del potencial humano.  | Elaborar reportes y reflexión del material teórico sugerido.Revisar y analizar películas y videosParticipar en ejercicios de escucha entre pares.Participar en la supervisión y retroalimentación de entrevistas. | * Reportes de lectura
* Análisis de videos y/o película.
* Presentación de fragmentos de dos entrevistas
* Elaboración de una bitácora de cada entrevista
 |

# **ASIGNATURA: ELABORACIÓN DE LA IMPLICACIÓN PERSONAL I.**

- Tipo de programa: **Posgrado**

- Nombre del profesor a cargo del Grupo/Materia: **Javier de la Torre Escoto**

- Clave del curso / Grupo (usa la que asigna ITESO):  **MDH3552VA**

- Nombre de la materia: **Elaboración de la Implicación Personal I**

- Periodos en que suele impartirse: **Primavera y Otoño**

- Coordinador/a docente de la materia: **Martha Leticia Carretero Jiménez**

- Áreas/carreras/ personas a quienes puede ofertarse: **Abierto a todos los campos**

- Idioma en que se imparte: **Español**

- Carga académica: **3 horas por semana, por 16 semanas es decir 48 horas en total.**

- Plazas disponibles: **2**

- Horario en modalidad virtual: **Sesiones sincrónicas cada dos semanas en jueves de 7 a 10 pm**

- Requisito: **que se tenga buena señal de internet para las sesiones sincrónicas-**

- Detalle del curso: Se detallan a continuación.

El recurso esencial en la práctica de la promoción del desarrollo humano es la relación interpersonal que se construye entre el promotor y las personas con las que interactúa.

En la interacción, las personas afectan y son afectados por otros. La trayectoria de vida, las creencias, valores, significados se hacen presentes en la interacción.

Es indispensable que el profesional del Desarrollo Humano se conozca y tenga la capacidad para reflexionar sobre sí mismo y su práctica profesional, que le permitan utilizar las características personales como recurso en la promoción del desarrollo humano.

En esta asignatura se lleva a cabo un proceso de exploración personal que sienta las bases para favorecer la congruencia en la construcción de relaciones que promuevan el desarrollo personal propio y de otros.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Actividades** | **Productos esperados** |
| **PROPÓSITO GENERAL DE LA ASIGNATURA:**  Reconocer la experiencia personal como recurso para la promoción del desarrollo humano.  | Elaborar reportes y reflexión del material teórico sugerido.Revisar y analizar películas y videosParticipar en ejercicios de escucha entre pares. | * Reportes de lectura
* Análisis de videos y/o película.
* Elaboración de bitácora de cada sesión sincrónica
* Participación en el grupo de escucha
 |

# **ASIGNATURA: HABILIDADES PARA LA FACILITACIÓN GRUPAL.**

- Tipo de programa: **Posgrado**

- Nombre del profesor a cargo del Grupo/Materia: **Cecilia González Duarte**

- Clave del curso / Grupo (usa la que asigna ITESO): **MDH2516VA**

- Nombre de la materia: **Elaboración de la Implicación Personal I**

- Periodos en que suele impartirse: **Primavera y Otoño**

- Coordinador/a docente de la materia: **Laura Elena García García**

- Áreas/carreras/ personas a quienes puede ofertarse: **A programas del campo del Desarrollo Humano**

- Idioma en que se imparte: **Español**

- Carga académica: **3 horas por semana, por 16 semanas es decir 48 horas en total.**

- Plazas disponibles: **2**

- Horario en modalidad virtual: **Sesiones sincrónicas en jueves de 7 a 10 pm**

- Requisito: **que se tenga buena señal de internet para las sesiones sincrónicas-**

- Detalle del curso: Se detallan a continuación.

La promoción de desarrollo humano también tiene como campo de intervención la facilitación grupal. Somos lo que somos por los grupos en los que hemos estado. Se trata de conocer las condiciones y procesos que promueven la salud y el crecimiento en las dinámicas grupales. En la vida grupal la función de las actitudes básicas y las habilidades de comunicación que las acompañan es generar un ambiente de confianza y seguridad psicológica, que permita a las personas lograr aprendizajes significativos basados en el reconocimiento y validación de su propia experiencia a partir de situaciones que propone el facilitador dentro de un grupo. Entendemos por aprendizaje experiencial y significativo aquel que por una parte promueve una toma de consciencia de la situación vital de la persona y de los cambios o los ajustes necesarios para un mayor bienestar individual, interpersonal y grupal.